

# 关于落实本学期迎评促建工作主要任务的 通 知

各处室、系部：

根据《浙江特殊教育职业学校迎接高等职业院校人才培养工作评估实施方案》，从2016年11月—2017年3月学校的迎评促建工作处于自评和整改阶段，从2017年4月即进入模拟评估和迎评的冲刺阶段。为了进一步加快并深化学校的各项内涵建设，真正发挥“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估作用，学校评建工作领导小组在认真分析前几阶段评建工作任务完成和学校内涵建设现状的基础上，研究和制订了本学期迎评促建工作计划及主要任务（见附件），要求各处室、系部严格按照本通知评建工作的任务要求和本部门各项建设的目标，明确任务、制订计划、落实措施、安排人员、强化督查、研究反思，不断提高建设质量，真正达到真评估，实现真收获，使学校的各项建设上一个新台阶。

评建工作领导小组

2017年3月2日

附：

## 浙江特殊教育职业学院 2016—2017 学年第二学期 迎评促建工作计划及主要任务

### 一、围绕学校的内涵建设顶层设计，进一步深化教育思想的大学习大讨论活动 (2017 年 2 月 23—3 月 23 日)

【责任领导：黄桂美；责任部门：办公室；责任人：兰德军】

开展现代高等职业教育思想的大学习、大讨论活动，分层分步组织学校教师围绕学校内涵建设的顶层设计开展学习讨论活动。主要讨论学校的办学思想、办学定位、办学宗旨、办学理念、人才培养理念、人才培养素质目标、专业建设构架及教风、学风等顶层设计内容。通过学习和讨论，使全校上下统一学校的办学思想，明确办学定位，清晰办学宗旨，更新办学理念，凝聚力量，聚焦方向，齐心协力，实现学校的建设目标。

【预期目标】：邀请省评估院院长来校讲座（4 月，评建办负责）；全校上下理解顶层设计内涵，进一步明确学校的建设目标。

### 二、各部门各项制度的梳理及建设（2017 年 2 月 23 日—6 月初）

【责任领导：黄桂美；责任部门：办公室；责任人：兰德军】

学校办公室组织各部门对学校的各项管理制度进行梳理，列出必备制度、学校管理特色制度、深化内涵和提升质量制度等目录，督促各部门如期完成制订、修订等各项建设工作。

办公室完成学校综合管理制度汇编，教务处（科研发展处）完成学校教学科研管理制度汇编，学工部完成学生管理制度汇编，总务处完成学校基础设施文件和制度汇编，其它部门完成部门管理制度汇编工作，办公室在 6 月前完成学校管理制度和部门管理制度的电子稿的汇编工作。

【预期成果】：学校管理制度汇编（电子稿）。

### 三、教师深度访谈的学习考试和模拟演练（2017 年 3 月底—5 月底）

【责任领导：许保生；责任部门：评建办；责任人：王光净】

深度访谈是评估专家在评估过程的现场考察阶段，用以采集信息、调查核实的主要方法，是评估工作的核心环节之一。评建办将在学校内涵建设顶层设计的基础上，编制和整理体现学校特色的学习资料（四），按学习研讨、统一测试、部门自测和访谈演练四个阶段开展此项工作。要求各部门在评建办编制的学习资料的基础上，各部门也要研究收集结合部门实际的拓展性的学习资料，广泛调研，深入分析，认真组织本部门教师学习、测试和演练。通过深度访谈的学习、讨论、测试和演练，使我校师生进一步明确高职教育思想、理念和方法，明确我校的基本知识和办学宗旨、办学定位、办学思想等顶层设计的内涵。

【预期成果】：高等职业教育思想进一步明确、学校的建设目标更加清晰。

### 四、学生访谈的学习和模拟（2017 年 3 月底—5 月底）

【责任领导：王金林；责任部门：学工部；责任人：邱淑女】

随机访谈学生、推门听课是评估专家现场考察中涉及学生必不可少的环节。学工部要根据迎评学习资料（四）整理学习资料，并结合我校学生的不同学情组织学习研讨和测试、开展访谈演练。

## **五、校园文化建设推进（2017年2月底—5月底）**

### **（一）校园文化软件建设**

**【责任领导：黄桂美；责任部门：办公室；责任人：兰德军】**

在学校内涵建设顶层设计的基础上，对学校楼宇、雕塑、道路、亭台、楼道及楼层名称标识和说明进行系统设计，设计教学楼与图书馆等楼道文化；

对学校基础（如校徽及辅助图形）识别标志和应用系统（包括办公应用如水杯信笺等、文化品应用如邀请函手提袋等、媒体应用如报纸广告和招生简章、室外标识、室内标识如班牌课表等）识别标志进行统一设计；

### **（二）校园文化硬件建设**

**【责任领导：黄桂美；责任部门：总务处；责任人：李斌】**

对设计好的基础识别标志和应用系统标志进行制作上墙，修整亭台、雕塑与建筑，采购布置、教学楼与图书馆等楼道文化实物。

## **六、修订专业人才培养方案并制定各课程标准（2017年2—5月底）**

**【责任领导：王光净；责任部门：教务处（科研发展处）、系部；责任人：陈瑞英、陆统、李桂枝、】**

以教育思想学习讨论活动所形成的办学思想、办学理念等内涵建设体系，教务处（科研发展处）组织各专业系对2016、2017级人才培养方案进行科学合理地制订和修订。人才培养方案的制订要体现学校的办学思想、办学理念和人才培养的理念，并体现学校办学特色；根据人才培养目标定位，依据模版完成各课程标准的制作。

**【预期成果】：**2016、2017级人才培养方案；各专业课程标准汇编。

## **七、研究制订内涵建设的抓手和载体，深化学校的内涵建设（2017年3—7月）**

**【责任领导：许保生 责任部门：分管院领导；责任人：相关部门负责人】**

在结合教育思想大学习大讨论的基础上，相关部门要研究“十大工程”及各项项目推进中存在的问题，尤其要针对课堂教学质量的提高、学生综合素质和职业能力的培养、青年教师教学科研和社会服务能力的提升、良好校园文化的建设、实训基地建设的深化等有效的的抓手和载体，查漏补缺，建立相关的实施细则、评价和考核办法以及激励机制，加快学校的内涵建设和特色凝练。

“十大工程”及各项项目详见“迎评学习资料（一）”。

**【预期成果】：**完成“十大工程”及各项项目计划，并凝练出特色材料。

## **八、深化校企合作和实践性教学改革（2017年3—7月）**

**【责任领导：王光净；责任部门：各系部；责任人：各系部主任】**

深化校企合作，加强学校与企业共同制定人才培养方案、共同开发课程、共同开发教材、订单培养等的合作力度，形成具有亮点和特色明显的合作成果。积极推进实践性教学改革，构建科学完善的符合人才培养目标要求的实践教学体系。

**【预期成果】：**校企合作和实践性教学改革典型案例和实践教学体系（7月底前完成）；每个专业至少一门体现我校“教、学、做”为一体的情境教学设计的典型课程及总结材料（5月底前完成）。

#### **九、校外实训基地内涵建设和校内实训基地职场化建设（2017年3月—8月）**

**【责任领导：**黄桂美、王光净；**责任部门：**实训中心、各系部、总务处；**责任人：**方玉千、陆统、李桂枝、李斌**】**

按照实训基地建设规划，认真做好实训基地的各项建设工作。根据学校“关于进一步做好校内实训基地职场化建设的通知”，加强实训基地实践育人功能的设计和形态布置，积极做好校内实训基地的职场化建设，提高校内实训基地建设的科学性和实效性。以专业群为单位梳理、完善校外实训基地建设，充分发挥校外实训基地在人才培养中的作用。同时特别要关注并做好状态数据平台中4实践教学条件、7.4顶岗实习和7.5产学合作等数据的建设工作。

**【预期成果】：**校内实训基地职场化建设（5月底）和校外实训基地教学功能营造。

#### **十、评估档案建设（2017年4月—6月初）**

**【责任领导：**王光净；**责任部门：**各部门；**责任人：**各部门负责人**】**

各部门按照工作职责和评估分解指标收集、整理和归档各类材料，做好材料的分类、分盒、编印、装订、标注、封盒入库等工作，完成评估所有材料目录盒的建档（电子稿和必备的纸质材料），做好预评估档案整理的前期准备。计划在5月底评建工作考核督查小组将组织人员对评估条件审查佐证材料和各部门项目建设情况、材料准备情况进行检查。

**【预期成果】：**评估档案目录，核心档案入库和部门佐证材料归档。

#### **十一、师资队伍建设（2017年2月—8月）**

**【责任领导：**王金林；**责任部门：**组织人事处；**责任人：**骆中慧**】**

在再次分析师资队伍结构现状的基础上，对照高等职业院校人才培养工作评估指标体系，普通高等学校办学条件指标和专业建设的要求做好师资队伍建设工作。结合状态数据平台中6师资队伍、7.1.1开设专业和7.1.2专业带头人等有关师资队伍的数据建设工作。制定并落实“青年教师助讲培养制度”“双师素质管理办法”、“教授工程”、“专业带头人选拔与培养办法”、“教坛新秀与教学名师选拔办法”等一系列师资队伍建设方案，加快师资队伍建设。

**【预期成果】：**师资队伍达到评估指标要求。

#### **十二、2016-2017学年数据采集准备工作（2017年5月—9月）**

**【责任领导：**王光净；**责任部门：**教务处（科研发展处）；**责任人：**陈瑞英**】**

进一步分析2012-2013学年的状态数据，针对状态数据中的核心指标，如基本办学条件指标、体现职业教育和特殊教育特色的文件制度、校企合作项目、社会评价、学生实习就业对口率、校外实训基地的内涵建设等逐项进行分析，研究对策，分部门明确责任人，进行早谋划、早准备。

**【预期成果】：**2016-2017学年状态数据采集问题分析和建设方案。

### 十三、营造风清气正的迎评氛围（2017年5月—8月）

【责任领导：黄桂美、王金林；责任部门：办公室、学工部；责任人：兰德军、邱淑女】

各部门按职责分工，做好迎评校园环境氛围的营造。各系部以迎评为抓手，在学生中开展专题教育活动，开展优良学风建设，杜绝影响学风的不良风气和行为。办公室着手省市级以上媒体报道材料的汇编工作，并完成学校宣传册的制作和迎评校园宣传环境的营造工作。学工部组织各系学生做好迎评专题教育活动和相关深度访谈演练工作，并深入做好学风建设年活动。总务处和实训信息中心负责做好校园环境美化和图书馆环境建设工作。保卫科和相关部门做好平安校园和文明校园的建设。

【预期成果】：营造环境优化、校园美化、风清气正的迎评氛围。

### 十四、组织一次专家模拟评估（2017年6月上旬）

【责任领导：许保生；责任部门：评建办；责任人：王光净】

按照学校的人才培养工作评估方案，为了检查迎评促建工作的实效，找准在专业建设、课程建设、实训基地建设和课堂教学改革等内涵建设中存在的问题，计划组织一次专家模拟评估。开展专业人才培养状态数据考察、专业实践教学条件的考察、听说专业、深度访谈和专业评价、校长汇报等环节，对学校的专业建设进行评估。通过模拟评估，以状态数据为主要依据，认真回顾总结教育教学改革的思路、成果、经验和特色，对学校的人才培养质量做出基本判断，找出存在的问题，提出解决的对策。

【预期成果】：专家模拟评估结论。

### 十五、评估申请报告（2017年月6月底）

【责任领导：许保生 责任部门：评建办；责任人：王光净】

学校计划在2017年11—12月份接受教育厅评估，按照《浙江省高等职业院校人才培养工作评估实施细则》中：“参评院校根据《浙江省高等职业院校人才培养工作评估规划》的总体安排在接受评估前六个月向省教育厅提交书面申请报告”的要求，评建办将根据学校迎评促建工作的总体安排，负责起草评估申请报告，并着手研究自评报告结构框架。

【预期成果】：5月初稿，6月向省教育厅提交评估申请报告。

### 十六、专业剖析和说课模拟演练强化（2017年8月底—9月初）

【责任领导：王光净；责任部门：教务处、各系部；责任人：陈瑞英、李桂枝、陆统、林海燕】

各系部在上学期专业剖析和说课模拟演练的基础上，结合专业和课程的实际，结合学校顶层设计的办学定位、办学思路和办学理念，结合学校的人才培养特色和素质目标，对说专业和说课再进行研究讨论、设计和提炼，推荐出两个专业、每个专业三门课程（公共基础课一门），教务处（科研发展处）制定说专业说课强化活动方案，在暑期（8月底9月初）完成说专业和说课强化活动。

【预期成果】：顺利完成说专业说课强化活动